



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Щелковский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГКУ МО
Щелковского ЦЗН


Е.В. Кулехина
«16» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО

«Щелковский колледж»


Ф.В. Бубич
«16» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель службы качества

ООО «ТАЙПИТ-Мебельная Компания»


А.В. Селиверстов
«16» марта 2021 г.


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии рабочего, код 19601, профессия «Швея»

Уровень квалификации: Швея

Срок обучения: 2 месяца (144 часа)

Форма обучения: Очная

Долгое Ледово

2021 год

Аннотация

к программе профессионального обучения по профессии рабочего, код 19601, «Швея»

1. Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Швея».
2. Приобретаемые компетенции в результате обучения научат слушателей:
Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.
3. Уровень образования: Неполное основное общее образование.
4. Свидетельство о прохождении профессионального обучения по профессии: «Швея».
5. Учебный план:

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах			
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Занятия по МДК		Практики
			Всего по МДК		Практики
1	2	3	4		6
ПМ. 01	Оборудование швейного производства	9			
МДК 1.1	Оборудование швейного производства	9	3		6
ПМ.02	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий	60			
МДК 2.1	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий	60	21		39
ПА	Промежуточная аттестация	3			3
УП.01	Учебная практика	8			8
УП.02	Учебная практика	60			60

ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	4			4
	Итого:	144	24		120

6. ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»
7. ГБПОУ МО «Щёлковский колледж», структурное подразделение 7,
г.о. Лосино-Петровский, площадь Революции, д. 24, Полякова Любовь
Николаевна, тел. 8-496-567-44-36

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж» (ГБПОУ МО «Щелковский колледж»)

Разработчик:

Новикова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ МО «Щелковский колледж» (СП № 7)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии «19601 Швея» в рамках курса подготовки швей от Центров занятости населения, по направлениям предприятий Московской области, а также по индивидуальному желанию граждан:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014 г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017г. N 106);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) – **§ 86. Швея.**

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации курса подготовки швей для предприятий Подмоскovie по заявкам Центров занятости населения Московской области осуществляется за счет средств бюджета Московской области, а также за счет средств предприятий, направляющих граждан для обучения, или за счет средств граждан, желающих пройти курс обучения.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГБПОУ МО «Щелковский колледж». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как

организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Требование к уровню образования слушателя приведено в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
неполное основное общее	швея	2-й	2 месяца

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблицах 2 и 3

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО - профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА- промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО - программа профессионального обучения;

ОТФ- обобщенная трудовая функция*

ТФ - трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013 г. №170н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 19601 Швесь-144 академических часов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Швея

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
19601 Швея	ЕТКС	2-й разряд

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Профессия – 19601 «швея»

Квалификация – 2-й, 3-й разряд

Характеристика работ (должен знать):

Швея 2-го, 3-го разряда должна знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;

– требования безопасности труда

Характеристика работ (должен уметь):

Швея 2-го, 3-го разряда должна уметь:

- выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда.

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Профессия «Швея» входит в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Швейное производство, № п/п 22, код 19601), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОИПО по профессиям рабочих 19601 «Швея»

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

Таблица 3

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах			
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
			Занятия по МДК		Практики
			Всего по МДК		Практики
1	2	3	4		6
ПМ. 01	Оборудование швейного производства	9			
МДК 1.1	Оборудование швейного производства	9	3		6
ПМ.02	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий	60			
МДК 2.1	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий	60	21		39
ПА	Промежуточная аттестация	3			3
УП.01	Учебная практика	8			8
УП.02	Учебная практика	60			60
ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	4			4
Итого:		144	24		120

Примечание: Решением квалификационной комиссии слушателям курсов, отлично окончившим профессиональное обучение, может присваиваться - Уровень (подуровень) квалификации (3-й разряд).

2 месяца обучения (144 часа), дни проведения занятий могут смещаться, в зависимости от выходных дней в данном месяце.

[illegible]

5.3. Тематический план

Наименование разделов теоретического и практического курсов	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	
Раздел 1. Оборудование швейного производства			
Введение. Тема 1.1. Общие сведения об обо- рудовании швейного производства Характеристика и конструктивные особенности промышленной ма- шины	Содержание	1	2
	Инструктаж по ТБ. Общие сведения об истории развития швейного производства. Общее устройство швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы швейных машин. Детали и механизмы швейных машин. Техника безопасности при ра- боте на оборудовании швейного производства. Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта. Чистка и смазка машины.		
	Практические занятия	3	
	Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Особенности челночного стежка. Образование челночного стежка. Выполнить заправку верхней и нижней нитей. Разобрать и собрать челночное устройство. Выполнить чистку и смазку машины. Выполнить регулировку натяжения верхней и нижней нити.	1	2
	Выполнить пробные строчки на швейной машине с различной скоростью. Отработать силу нажатия ногой на педаль. Выполнить строчки с закрепками. Отработать приемы работы на швейной машине, раз- вивая глазомер, ориентировку расстояния между строчками. Выполнить строчки с регулированием длины стежка, ширины зигзага. Выполнить фигурные строчки.	2	
	Содержание	2	2

Тема 1.2. Электротехническая характеристика швейной машины. Оборудование для ВТО.	Электродвигатели швейных машин. Техническая характеристика электродвигателей. Приспособления малой механизации на швейных машинах. Назначение ВТО. Устройство утюга. Рабочее место утюжильщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены. Выполнение влажно–тепловых работ. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Заправка верхней и нижней нити. Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта. Машины однопоточного и двухпоточного цепного стежка. Характеристика машин цепного стежка. Процесс образования цепного стежка. Машины зигзагообразной строчки. Характеристика машины с зигзагообразной строчкой. Процесс образования зигзагообразной строчки. Машины красометочные и стачечно–обметочные. Характеристика машины с краеобметочной и стачечно–обметочной строчкой. Процесс образования краеобметочной и стачечно–обметочной строчки. Машины потайного стежка. Характеристика машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка.		
	Практические занятия	3	
	Выполнить образцы, используя приспособления малой механизации. Неполадки в работе швейных машин. Устранение неполадок в работе машин. Выполнить заправку верхней и нижней нити на машине зигзагообразной строчки. Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой. Выполнить заправку краеобметочной машины. Выполнить обметывание срезов с регулировкой. Выполнить обработку низа изделия из разных материалов (с открытым и закрытым срезами)	3	2
Раздел 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий			
Тема 2.1. Ручные работы	Содержание		
	Классификация швейных изделий. Технологические параметры элементов поточного соединения. Классификация ручных стежков и строчек. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ	3	2
	Практические занятия	4	
	Выполнить сметочные стежки, делая закрепки в начале и в конце строчки.	4	2

	Выполнить шов назад иголку(машинный шов) Выполнить посадку верхней детали, обрабатывая овальную форму края изделия, угол изделия. Выполнить выметывание обтачного шва, образуя кант. Выполнить пришивание крючков, пуговиц (с отверстиями и на ножке).		
Тема 2.2. Машинные работы.	Содержание	3	2
	Техника безопасности при выполнении машинных работ. Организация рабочего места для машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов. Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнения машинных работ.		
	Практические занятия	8	
	Выполнить прямые параллельные строчки. Выполнить фигурные параллельные строчки. Выполнить образцы соединительных швов. Выполнить образцы краевых швов. Выполнить образцы отделочных швов. Выполнить стачивание деталей на машине по прямой линии с различной шириной шва. Выполнить стачивание деталей на машине по овальной линии. Выполнить стачивание круглых деталей на машине. Выполнить параллельные отделочные строчки. Выполнить шов в разутюжку, в заутюжку, накладным швом, настрочным швом, расстрочным швом, двойным швом, швом в замок.	4	2
Тема 2.3. Влажно – тепловые работы. Клеевые методы обработки деталей изделий.	Выполнить стачивание деталей на машине с посадкой верхней, нижней ткани. Выполнить стачивание деталей на машине по овальной линии угла без посадки. Выполнить обтачным швом соединение 2-х круглых, овальных деталей на машине. Выполнить параллельные отделочные фигурные строчки. Выполнить обтачивание овальных деталей изделия с последующим образованием канта из основной детали.	4	2
	Содержание	1	2
	Техника безопасности при выполнении влажно-тепловых работ. Организация рабочего места для ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО.		

Окончательная отделка изделия.	Технические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отдельных элементов. Особенности обработки деталей изделий клеевыми прокладочными материалами. Чистка изделия. Придание товарного вида.		
	Практические занятия	3	
	Выполнить декатировку материала. Выполнить сутюживание концов вытачек, посадки рукава. Выполнить стяжку детали. Выполнить отпаривание образца изделия на столе, на манекене. Ликвидация лас. Выполнить ВТО ворсовых тканей. Выполнить равномерное заутюживание края детали по косой нити. Выполнить дублирование отдельных деталей.	3	2
Тема 2.4. Технология обработки швейных изделий	Содержание	2	2
	Виды вытачек. Обработка вытачек: неразрезных, разрезных, с дополнительной полоской ткани, неразрезные на цельной детали, вытачек–складок. Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Виды складок: одно-сторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине, сложные. Особенности обработки складок. Разновидности кокеток: прямые, овальные, фигурные. Способы соединения кокеток с изделием: стачной, настрочной, накладной рельефный.		
	Практические занятия	8	2
	Выполнить обработку вытачек. Выполнить обработку клапанов, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Выполнить обработку складок: односторонних, встречной, бантовой.	4	
	Выполнить обработку прямой кокетки. Выполнить обработку овальной кокетки. Выполнить обработку фигурной кокетки.	4	
Тема 2.5. Технология обработки швейных изделий	Содержание	3	2
	Виды петель: обтачные, обметочные, навесные, из прямой полоски ткани, руликовые. Особенности обработки петель. Виды застежек: по расположению, по способу застегивания, по конструкции. Виды застежки «молния», их назначение. Пластиковые, металлические. Разъёмные,		

	неразъёмные. Спиральные, потайные, тракторные. Особенности обработки застежки изделий тесьмой-молнией. Соединение застёжек-липучек с деталями изделия.		
	Практические занятия	4	
	Выполнить обработку обтачных, обметочных, навесных, из полоски ткани, руликовых петель. Выполнить обработку застёжки пластиковой, металлической тесьмой-молнией. Выполнить обработку застёжки разъёмной тесьмой-молнией. Выполнить обработку застёжки изделия во шве по прямой линии. Выполнить обработку застёжки во шве изделия по 2-3-м сторонам с закругленной формой в углах изделия. Настрочить застёжку-липучку на детали изделия.	4	2
Тема 2.6. Технология обработки швейных изделий	Содержание	3	2
	Выполнение стегальных работ. Виды стежки на машине. Использование меловых линий, средств малой механизации, приспособлений, глазомера. Стегальные работы с использованием различных видов прокладочных материалов: синтепона, ватина, холлофайбера, исософта, прималофта, термолайта, тинсулейта, топсфила. Обработка деталей изделий: обтачкой, бейкой, окантовочным швом. Подготовка обтачки, бейки, окантовки. Раскрой, ВТО. Правила, методы и приемы соединения с деталями изделий.		
	Практические занятия	8	
	Выполнить стегальные работы прямыми параллельными строчками. Выполнить стегальные работы квадратами, ромбами. Выполнить стегальные работы фигурными строчками.	4	2
	Выполнить обработку деталей: обтачкой налицевую сторону, на изнаночную сторону. Выполнить обработку деталей бейкой разными способами. Выполнить обработку деталей окантовочным швом, косой бейкой.	4	
Тема 2.7. Технология обработки швейных изделий	Содержание	3	2
	Отделочные работы. Обработка изделий с втачным кантом по прямой и овальной линиям. Настрачивание тесьмы, шнура. Обработка кулиски, продевание, закрепление шнура. Вышивальные работы. Аппликации.		
	Практические занятия	4	
	Выполнить обработку канта во шве по прямой линии. Выполнить обработку канта во шве по овальной линии.	4	2

	Настрочить шнур, тесьму на детали изделия. Выполнить обработку кулиски. Продеть, закрепить шнур. Выполнить вышивку. Пришить аппликацию к детали.		
Консультация. Подготовка к зачету. Доделывание работ. Самооценка усвоенного материала.		3	
Промежуточная аттестация. Зачет.		3	
Всего часов		72 ч.	
Учебная практика			
Учебная практика раздела 1			
Виды работ: Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Выполнить образцы, используя приспособления малой механизации. Устранение неполадок в работе машин. Выполнить заправку верхней и нижней нити на машине зигзагообразной строчки.		4	2
Выполнить строчки на машине с зигзагообразной строчкой. Выполнить заправку краеобметочной машины. Выполнить обметывание срезов с регулировкой. Выполнить заправку машины потайного стежка. Выполнить обработку низа изделия из разных материалов. Отработать приемы работы на швейной машине, развивая глазомер, ориентировку расстояния между строчками.		4	2
Учебная практика раздела 2			
Виды работ: Выполнить сметочные стежки, делая закрепки в начале и в конце строчки. Выполнить шов назад иголку(машинный шов) Выполнить посадку верхней детали, обрабатывая овальную форму края изделия, угол изделия. Выполнить выметывание обтачного шва, образуя кант. Выполнить пришивание крючков, пуговиц (с отверстиями и на ножке).		4	2
Выполнить прямые параллельные строчки. Выполнить фигурные параллельные строчки. Выполнить образцы соединительных швов. Выполнить образцы краевых швов. Выполнить образцы отделочных швов. Выполнить стачивание деталей на машине по прямой линии с различной шириной шва. Выполнить стачивание деталей на машине по овальной линии. Выполнить стачивание круглых деталей на машине. Выполнить параллельные отделочные строчки.		4	2

Выполнить шов в разутюжку, в заутюжку, накладным швом, настрочным швом, расстрочным швом, двойным швом, швом в замок.		
Выполнить стачивание деталей на машине с посадкой верхней, нижней ткани. Выполнить стачивание деталей на машине по овальной линии угла без посадки. Выполнить обтачным швом соединение 2-х круглых, овальных деталей на машине. Выполнить параллельные отделочные фигурные строчки. Выполнить обтачивание овальных деталей изделия с последующим образованием канта из основной детали.	4	2
Выполнить декатировку материала. Выполнить сутюживание концов вытачек, посадки рукава. Выполнить стяжку детали. Выполнить отпаривание образца изделия на столе, на манекене. Ликвидация лас. Выполнить ВТО ворсовых тканей. Выполнить равномерное заутюживание края детали по косой нити. Выполнить дублирование отдельных деталей.	4	2
Выполнить обработку вытачек. Выполнить обработку клапанов, пат, хлястиков, поясов, шлевок. Выполнить обработку складок: односторонних, встречной, бантовой.	4	2
Выполнить обработку прямой кокетки. Выполнить обработку овальной кокетки. Выполнить обработку фигурной кокетки.	4	3
Выполнить обработку обтачных, обметочных, навесных, из полоски ткани, руликовых петель. Выполнить обработку застёжки пластиковой, металлической тесьмой-молнией. Выполнить обработку застёжки разъёмной тесьмой-молнией. Выполнить обработку застёжки изделия во шве по прямой линии. Выполнить обработку застёжки во шве изделия по 2-3-м сторонам с закругленной формой в углах изделия. Настрочить застёжку-липучку на детали изделия.	4	3
Выполнить стегальные работы прямыми параллельными строчками. Выполнить стегальные работы квадратами, ромбами. Выполнить стегальные работы фигурными строчками.	4	2
Выполнить обработку деталей: обтачкой налицевую сторону, наизнаночную сторону. Выполнить обработку деталей бейкой разными способами. Выполнить обработку деталей окантовочным швом, косой бейкой.	4	3
Выполнить обработку канта во шве по прямой линии. Выполнить обработку канта во шве по овальной линии. Настрочить шнур, тесьму на детали изделия.	4	3

Выполнить обработку кулиски. Продеть, закрепить шнур. Выполнить вышивку. Пришить аппликацию к детали.		
Выполнить пооперационные работы на специализированном производственном оборудовании.	20	3
Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	4	
Итого	144	

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении профессиональных программ оценка квалификации может проводиться в рамках, текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета или контрольного задания по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

По профессии «Швея» формой итоговой аттестации (далее ИА) является квалификационный экзамен (который включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (ПС). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень и оснащение кабинетов и лабораторий

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, технологии швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии швейных изделий:

- комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Оборудование учебного кабинета материаловедения:

- рабочие места обучающихся,
- классная доска,
- комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, презентации, иллюстрации, образцы материалов и др.)
- комплект учебно-методических пособий.

Перечень плакатов и презентаций:

1. Ассортимент тканей.
2. Раппорт переплетения
3. Классификация свойств тканей.
4. Альбомы, демонстрационные материалы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные Janome PS-25, Typical:

Швейные машины специальные:

1. Оверлок Typical 4-х ниточный ,

Другое оборудование:

1. Электроутюги Skarlett SC-1130S -2 шт; Bosh - 1 шт
2. Гладильный стол – 1 шт.
3. Гладильная доска – 2 шт.
4. Манекен -1 шт.
5. Меловая доска – 1 шт.

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

1. Горшкова Н.В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 144 с.
2. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 208 с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.: учебник: 4.1: Швейные машины неавтоматического действия - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304 с.

4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.: учебник: 4.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 с.
5. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: учебное по: 4.1: Швейные машины неавтоматического действия - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 304 с.
6. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производство: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 240 с.
7. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства. \ А.Т.Труханова.- Красноярск: ОФССТ, 2013 - 274 с.
8. Шишова, В.В. Технология швейного производства. \ В.В.Шишова, Р.И.Виданова. - М.: Легпромбытиздат, 2014.- 198 с.
9. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства : учебник для сред, проф. образования/ В.Я. Франц - 3-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Коровайчикова Т.Ю. Выпускные письменные экзаменационные работы по профессии «Швея» - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 48 с.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 1 Основы технологии швейных изделий - М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 240 с.
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 288 с.
4. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 384 с.
5. Кузьмичёв В.Е., Папина Н.Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2015 — 192с.
6. Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник: - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 208 с.
7. Львова С.А. Оборудование швейного производства. Рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 96 с.
8. Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства. /Е.П.Мальцева.- М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006.- 378с.
9. Производственное обучение профессии «Портной»: учеб.пособие / Т.В. Могузова, Е.В. Тулупова, Н.Н.Бацкова и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 - 368 с.
10. Савостицкий Н.А., Амирова ЭК. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 240 с.
11. Садыкова Р.К. Технология одежды: Практикум: учеб.пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 240 с.